

NAZIV PREDMETA		Genetika šećerne bolesti				
Kod	HRME	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Tatijana Zemunik	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof.dr.sc. Vesna Boraska Perica, Prof.dr.sc. Veselin Škrabić, Dr. sc. Ivana Gunjača, poslijedoktorand Dr. sc. Dean Kaličanin, poslijedoktorand, Doc.dr.sc. Vesela Torlak Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	7	8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s biološkim i fiziološkim osnovama rada gušterače, ulogom u metabolizmu ugljikohidrata, djelovanju inzulina i kontroli sekrecije s ciljem razumijevanja poligenske osnove šećerne bolesti, ulozi inzulinskog gena i MHC regije u nastanku šećerne bolesti te ulozi ostalih gena čiji se polimorfizmi povezuju s nastankom šećerne bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:  1. Identificirati, izložiti, raščlaniti te konačno povezati i integrirati osnove funkcioniranja gušterače, metabolizma UH, djelovanja inzulina, nastanku šećerne bolesti i njenim osnovnim značajkama. 2. Identificirati, opisati i objasniti temeljne postavke poligenske osnove šećerne bolesti tip 1. 3. Istražiti ulogu identificiranih gena, alela i kombinacije alela u nastanku šećerne bolesti u studijama analize genoma, te različitostima u genetičkoj osnovi bolesti među različitim populacijama. 4. Nabrojati i raščlaniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature i internetskih baza podataka.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja (8 student sati):</u>  1. Metabolizam UH. (2) 2. Klinička slika, dijagnoza i terapija T1ŠB. (2) 3. Genetska podloga T1ŠB (INS i drugi kandidatni geni), okoliš, epigenetika. (2) 4. Biomedicinski značaj genetičkih studija i primjena. (2)  <u>Seminari (7 student sati):</u>  1. Polimorfizmi i genetska podloga T1ŠB (HLA). (2) 2. Komplikacije T1ŠB. (2) 3. Vrste genetičkih studija, odabir i provođenje. (2) 4. Laboratorijski nalazi u dijagnostici T1ŠB. (1)					

	<u>Praktične vježbe (8 student sati):</u>  1. Pretraživanje PubMed (po ključnim riječima, informacije o genu, informacije o SNP-u). (2) 2. RT PCR prezentacija i demonstracija aparata. (2) 3. Klinika – prikazi bolesnika. (2) 4. Hi kvadrat, zadatak HW jednadžba. (2)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Škrabić V, Zemunik T, Boraska V. Nastavni tekst „Genetika šećerne bolesti“					Web Katedre
	Zemunik T, Boraska V. Genetics of Type 1 Diabetes. In: Wagner D, ed, Type 1 Diabetes – Pathogenesis, Genetics and Immunotherapy.					http://www.intechopen.com/books/type-1-
	Intech, November, 2011., ISBN: 978-953-307-362-0					iabetespathogenesisgenetics-andimmunotherapy
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li><li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li><li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li><li>• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP)</li></ul>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--