

NAZIV PREDMETA		Gerontologija					
Kod	HRME	Godina studija		1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)		1,5			
Suradnici	Prof. dr.sc. Mladen Smoljanović Prof. dr.sc. Rosanda Mulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje znanja i stavova o starenju i starosti, sprječavanju i umanjeњу nepovoljnih učinaka starenja te mogućnostima poboljšanja kvalitete života u starosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nije primjenjivo						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti student će moći:						
	1. Opisati i prepoznati čimbenike koji djeluju na proces starenja i promjene u procesu starenja. 2. Protumačiti metode i postupke za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja i starosti. 3. Predvidjeti i procijeniti posebne probleme starijih osoba, prepoznati modele skrbi za stare ljude, aktivno sudjelovati u timskom radu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Starenje naroda i starenje pojedinca – demografske promjene, kriteriji starenja. 2. Teorije starenja – biološke, socijalne, psihološke. 3. Biološko, psihološko i socijalno starenje.						
	Seminari: 1. Starenje i društvo – socijalni status, stavovi i predrasude. 2. Promjene u sposobnostima tijekom starenja – osjetila, motorika, kognitivne sposobnosti, tjelesno zdravlje, psihičko zdravlje, funkcionalna sposobnost. Socijalna prilagodba ličnosti i ličnost u starenju – obitelj, umirovljenje, stanovanje. 3. Zdravstveno ponašanje i starenje.						
Vrste izvođenja nastave:	Vježbe: 1. Komunikacija sa starijim osobama. 2. Posebni problemi starijih osoba – depresija, demencija, nemoć. 3. Modeli skrbi za starije ljude. 4. Interdisciplinarni pristup u skrbi za starije ljude.						
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Tomek-Roksandić S. Gerontološki zdravstvenostatistički ljetopis za Hrvatsku 2001./2002.g. Zavod za javno zdravstvo & Centar za gerontologiju, 2002					
	Tomek-Roksandić S. i sur. Gerontološki centri 2004. Zagrebački primjer uspješne prakse za starije ljude. Zavod za javno zdravstvo & Centar za gerontologiju, 2004.					
	Despot Lučanin J.: Iskustvo starenja. Jastrebarsko: naklada slap. 2003.					
	Havelka, M i Despot Lučanin, J: Psihologija starenja. U: Z. Duraković i sur. (ur) Medicina starije dobi. (338-350). Zagreb: Naprijed. 1990.					
Dopunska literatura	Schaie, K. W. i Willis, S. L.: Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada slap.2001.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none">• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika• Analiza prolaznosti na ispitima• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave• Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						